**Проект**

**«** **Кто такие** **Амадины»**

Краткосрочный

Познавательно-творческий

МКДОУ детский сад №489

Воспитатели: Баталова Е.В.

Корниенко О.А.

г. Новосибирск

Апрель 2019г.

**Актуальность проекта:**

Домашнее животное – это очень важная составляющая в жизни многих из нас. Здорово, когда дома тебя ожидают лохматые, гладкошерстные, ушастые, хвостатые и прочие четвероногие зверушки.

Также весело, когда в квартире поют звонкие пернатые. А так как в наше время в основном заводят попугайчиков, знаний о других птичках у детей практически нет.

**Цель:**Создать условия для реализации познавательнойдеятельности дошкольников; Сформировать и систематизировать представления детей о жизни амадин и условиях их содержания.

**Задачи проекта:**

- способствовать формированию у детей знаний вразличных областях изучаемой темы.

- привлечь внимание детей к комнатным птицам.

- воспитывать бережное, заботливое отношение к пернатым обитателям нашей планеты.

**Вид проекта:** по составу участников – групповой (дети средней группы, родители, педагоги); по целевой установке – педагогический, познавательно-творческий; по содержанию – интегрированный; по срокам реализации – краткосрочный (05.04.- 24.04.2019г.)

**Проблемные вопросы, решаемые в ходе проекта**

- Каких птиц называют комнатные?

- Какие условия нужны для проживания птиц?

- Как за ними ухаживать?

- Кто такие амадины?

- Каких комнатных птиц ещё знают дети?

- Есть ли у вас дома какие-либо птицы ?

**Содержание проекта:**

**Подготовительный этап**

Источниками информации стали: специальная литература и материалы Интернета;

Организация развивающей среды в группе;

Совместная работа с родителями.

**Основной этап**

При изучении темы «Кто живёт в яйце?» мы производили сравнивание размеров двух яиц. Одно было большое, а другое совсем маленькое. Большое яйцо дети сразу узнали – куриное, а вот кому принадлежит другое – маленькое, они не знали. Сразу возник вопрос: Так чьё это яйцо, и кто из него вылупится?

Так возникла идея для изучения следующей темы: «Кто такие амадины?»

**Что мы узнали о жизни этих удивительных птиц**

Амадины-птицы с толстым, дугообразным клювом.

Амадины – популярные домашние питомцы.

Имеют очень яркое разноцветное оперение – подобно радуге.

Живут они коллективно, небольшими стайками, однако

могут сбиваться и в большие стаи.

Они могут размножаться в неволе.

Клетка для птиц должна быть достаточно большая, так как амадинам необходимо пространство для полётов.

Так же в клетке должны быть жёрдочки для сидения и купалки, амадины очень любят водные процедуры.

Амадины не любят резких запахов в комнате, где они живут и ещё они боятся сквозняков и перепада температуры.

Ручными амадины не становятся и прилетать на плечо не будут. Заводить амадин нужно парами, по природе они птички стайные и по одному могут не выжить.

Кормят птичек просом, ячменём, пшеницей и овсом*.*

Любят овощи и фрукты: яблоко, банан, кабачок, огурец, семечки подсолнечника.

Также необходимы амадинам мелкие камешки, песок, ракушечник, измельчённая яичная скорлупа.

Воду нужно обязательно фильтровать, т. к. вода из под крана вредна для питомцев.

**Поведение птиц**

Птицы просыпаются вместе с восходом солнца, поют свои песенки и весело переговариваются.

Затем птицы купаются и чистят перышки, потом прыгают к кормушке и завтракают.

Играя, птички перелетают с жердочек на качели и обратно. Спать амадины могут на жердочках, но предпочитают в гнездышке.

По их пению можно догадаться о их нуждах: например, веселое чириканье по утрам - они радуются и встречают солнце, мелодичная песня - самец привлекает самочку, верещание - когда дерутся, щебет и прыгание по жердочкам – когда просят добавить корм или воды.

Убирать за птицами легче, чем за другими питомцами. Кроме того, птицы, как правило, долгожители, и, при соблюдении правил содержания, хорошем уходе и питании, будут радовать вас долгие годы.

Птица комфортно будет себя чувствовать и на относительно небольшой площади и вы, даже живя в очень маленькой квартире, всегда найдете для нее место.

Мы узнали, что у амадинов очень много разных видов и все они красивые и яркие, как разноцветная радуга.

Интересные факты о амадинах

• Это стайные птицы, поэтому в одиночестве они чувствуют себя некомфортно.  
• В неволе размножаются легко.  
• Птицы – кочевники, поэтому пролетают тысячи километров в поисках подходящего места жительства.  
• У диких особей окрас более пестрый и яркий, чем у питомцев, живущих в неволе.

**Заключительный этап**

Реализация проекта происходила через разные виды деятельности (творческую, игровую, речевую, изобразительную, конструктивную и др.). В результате проекта у детей развивается познавательный интерес к изучению птиц, насыщение ребёнка новыми знаниями и сведениями об окружающем мире.

Изготовили познавательную книжку-малышку о жизни птиц амадин Приложение № 1

Сделали дидактическую игру «Найди пару» Приложение № 2

Раскрашивание птичек Приложение № 3

Сравнение яйца курицы и амадина (Неописуемый восторг и интерес вызвало рассматривание яиц. Дети первый раз видели такое маленькое и незнакомое для них яйцо. И конечно же было много разных предположений…) Приложение № 4

Презентация для детей «Как живут амадины» (Ребята смогли увидеть как живут птицы, какие рождаются смешные птенцы, как их кормят родители и конечно же получить много положительных эмоций)

Надеемся, что родители при изучении этой темы захотят завести для своего ребёнка такую красивую, жизнерадостную птичку.

Дидактическая игра «Найди пару» Приложение № 2



Раскрашивание птичек Приложение № 3

П

кеен

Книжка-малышка Приложение № 1



Сравнение яйца курицы и амадина Приложение № 4



Стихотворения про птиц Приложение №



|  |  |
| --- | --- |
| Мне купили попугая, Что с ним делать я не знаю? Как водой его поить, Чем и как его кормить? Как почистить крылья, перья? Мама птичкина теперь я. | У меня есть попугай Самый настоящий. У меня есть попугай Умный, говорящий.  Только я зайду домой, Он кричит мне: «Руки мой!» Я гулять иду на горку: «Шарф надень!» — кричит вдогонку.  Может он ходить за мной Целый час, как заводной, И ворчать, как старичок: «Вынеси ведро, сынок».  Очень любит маму нашу. Если мама варит кашу, Тараторит попугай: «Дай мне кашку, кашку дай!»  Любит сесть он у окошка И ругать дворовых кошек. Клювом по стеклу стучит: «Вот разбегались», — ворчит. |
| Мне купили попугая. Я счастливая такая! Буду я тебя любить, И словам тебя учить Утром рано разбужу, Корм в кормушку положу Покормлю тебя я, птичка, На, попробуй-ка пшеничку Попугайчик не спешил, Перья гладко уложил, Он по жердочке попрыгал, Лапкой левой он подрыгал, А потом что было сил Взял меня да укусил! | А уж если видит муху, К ней несётся что есть духу. Только к мухе подбегает: «Хочешь чаю?» — предлагает,  А устанет, спать захочет, Говорит: «Спокойной ночи!» Открывает лапкой клетку И садится спать на ветку.  Утро каждое семейку Будит наша канарейка. С жёлтой грудкой и брюшком, Веселит наш славный дом.  Семена клюёт отменно, Глазки искоркой горят. Корм даём попеременно, Птичке в доме каждый рад.  Скачет целый день по клетке, Песни радостно поёт. Расскажу подружке Светке, Как у нас птенец живёт. |



|  |  |
| --- | --- |
| Утро каждое семейку Будит наша канарейка. С жёлтой грудкой и брюшком, Веселит наш славный дом.  Семена клюёт отменно, Глазки искоркой горят. Корм даём попеременно, Птичке в доме каждый рад.  Скачет целый день по клетке, Песни радостно поёт. Расскажу подружке Светке, Как у нас птенец живёт. | Желтая птица, как будто лимон, Песнь запоет, растревожит ваш сон. Названье ее говори поскорей-ка. Конечно же, это она, канарейка. |